



# 自主の火高く

【学校教育目標】心豊かに 学び合い たくましく 未来を拓く生徒

『生徒会憲章』の実現を図りながら、  
生徒一人一人の自己肯定感を高め、3年計画で自立を促し、未来への志を育む

## 人生(キャリア)を邁進するために...

人生を航海にたとえたとしたら、あなたの船はどのような「船」ですか？非力なゴムボートでしょうか？それとも強力なエンジンが付いた鋼鉄船でしょうか？航海するのに、ぶれないコンパス（羅針盤）を持っていますか？そして地図を持ち、その地図には目的地が描かれていますか？4月から新たに入学、進級を迎え環境が変わりました。この時期は心機一転、学校生活（仕事⇔学習や委員会、係活動など）を通じて自分自身を伸ばしていく節目のスタートとなりました。部活動も1年生の本入部が決まり本校の体制が整い、ゴールデンウィークも終わり本格的に中央中学校での生活が軌道に乗ります。そのような新たなスタートのタイミングにこそ、「自立・自律・自導」という3つの成長段階を意識してほしいと思います。

### ①「自立」とは「船をつくる」こと

⇒知識や技能、体力等を存分につけて自分自身を性能の良い船にすること（航海に耐えうる船をつくることです。社会人になれば経済力がプラスされます。）補足すると、自らを「立たせる」段階です。生徒としての自立は次の2つです。ひとつ目が「技能としての自立」です。みなさんが入学したての頃は先生や上級生から学習方法や部活動の練習方法、片付け方、ルール等を教えてもらって活動方法を覚えます。そして、やがて全体の流れや学校の仕組みを把握して自分なりに改善点や新しい工夫を加えていけるようになります。これが技能としての自立です。2つ目が「身体としての自立」です。他者から介助や支援を受けずに、例えば、食べることができる、歩くことができる、寝ることができる。こうした生活のことをひとりでしっかりとできることは、自立の基盤をなす最も重要な部分です。社会人になるともうひとつ「経済の自立」があります。これは自分の収入で生計を立てることになります。

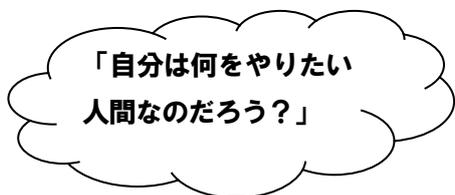
### ②自律とは「コンパス（羅針盤）をもつ」こと

⇒どんな情報、どんな状況に接しても、心にぶれない判断を下せる羅針盤をもつことです。自分なりの律を持って自分を「方向づけ」できる段階です。自ら立った後は、自ら方向付けして行動ができるようになります。この状態が「自律」です。「あの人の判断・行動はぶれないね。」と言うとき、何がそうさせているのでしょうか。それはその人が持っている「律」です。さまざまな情報や状況に接したとき、律が判断基準になります。「律」とは規範やルールということですが、それを確固として持つためには自分なりの信条や価値観を持つことです。

### ③自導とは「地図に目的地を描く」こと

⇒自分はどこに向かうのかを明確にし、そこに向かってたくましく進んでいくことです。最終的な到達点がわかっているれば漂流することはありませんね。大いなる目的を設定し、その

成功に向けて自らを「導く」ことのできる段階です。ここでポイントとなるのは心の中にいる「もう一人の自分」です。この「もう一人の自分」が目的や理想、夢や志を抱き、現実の自分を一段高いところから眺め、進むべき方向を示すはたらきをします。



## 5月の行事予定(案)

|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 5月 9日(火) 学年朝会②(3年)              | 5月23日(火) 学年朝会②(1年)      |
| 5月10日(水) 通信陸上大会(本校会場)<br>専門委員会② | 歯科検診(2年・6組)             |
| 5月12日(金) 学年朝会②(2年)              | 5月24日(水) 生徒会朝会②         |
| 5月14日(日) テスト前諸活動停止(5日前)         | 内科検診(1年・6組)             |
| 5月16日(火) 埼玉県学力学習状況調査(1年)        | 5月25日(木) 生徒総会           |
| 5月17日(水) 埼玉県学力学習状況調査(2年)        | 5月26日(金) 眼科検診(全学年)      |
| 歯科検診(1・3年)                      | 2年林間学校保護者説明会            |
| 5月18日(木) 埼玉県学力学習状況調査(3年)        | 5月29日(月) 3年AED講習会       |
| 5月19日(金) 第1学期中間テスト①             | 5月30日(火) 3年ステップアップテスト①  |
| 5月22日(月) 第1学期中間テスト②             | 制服夏服販売(1年注文者のみ)         |
|                                 | 5月31日(水) 全校朝会②・3年AED講習会 |
|                                 | 3年進路・修学旅行保護者説明会         |

## 部活動本入部

| 部活動名          | 1年 | 2年 | 3年 |
|---------------|----|----|----|
| 陸上競技部         | 12 | 14 | 12 |
| 野球部           | 1  | 6  | 8  |
| サッカー部         | 2  | 0  | 9  |
| ソフトボール部       | 8  | 2  | 3  |
| 男子ソフトテニス部     | 13 | 6  | 20 |
| 女子ソフトテニス部     | 13 | 12 | 16 |
| 男子バスケットボール部   | 16 | 1  | 9  |
| 女子バスケットボール部   | 8  | 6  | 8  |
| 女子バレーボール部     | 0  | 10 | 19 |
| 卓球部           | 3  | 9  | 13 |
| 吹奏楽部          | 9  | 13 | 9  |
| 美術部           | 6  | 12 | 9  |
| 囲碁・将棋・ボランティア部 | 9  | 9  | 4  |

### 保護者の皆様へ

先日は学年保護者会に引き続き、授業公開、部活動保護者会のために来校いただきありがとうございました。2点お願いです。1点目は、生徒数の減少に伴い既定の人数に達していない部活動は近隣の中学校と「合同チーム」を組んでの参加となります。2点目は、勤務時間外の活動でもあり、職員によっては家庭の事情等により他の部活動と同じような時間や日数の活動ができない場合もあります。また、人事異動等により顧問が変わり活動方針も変わることがあります。なにとぞ、ご理解いただきますようお願いいたします。

そのような中ですが、部活動は異年齢集団の中で、子どもたちが自主的に心身を鍛えることができる教育的に意義のある活動と捉えております。教職員一同、お子様が部活動に専念できるよう努めて参りますので、ご家庭で「上手になったね!」などと声を掛けていただければ幸いです。